

教育部國民及學前教育署

111學年度 引進外籍英語教學人員計畫 計畫執行說明會

111年6月7日



致歡迎詞





流程

09:40 – 10:00 計畫簡介

●
10:00 – 10:15 外師聘僱許可申請重點

10:15 – 10:30 全時助理聘僱許可申請重點

10:30 – 10:50 外籍教學人員入臺工作辦理

10:50 – 11:20 合約說明

11:20 – 12:00 問題與討論

13:30 – 14:00 輔導訪視機制規劃

14:00 – 14:30 特殊事件注意事項及處理流程

14:30 – 15:00 外籍教學人員教學與生活支持

15:00 – 15:30 系統介紹

15:30 – 16:00 問題與討論





計畫簡介



國教署國中小組
張硯凱科長



計畫緣起



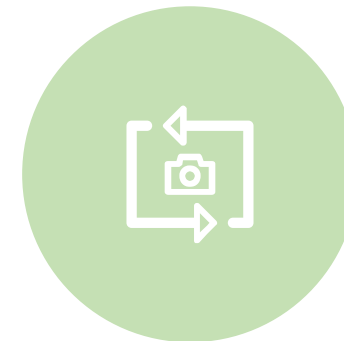
2030雙語政策目標

- 厚植學生英語能力+培養國家未來人才
- 達到提升國家競爭力之目的



教育部國教署

- 推動運用英語進行多領域學習
- 提供偏遠地區學生學習支持
- 擴增英語教學人力資源
- 提升本國教師英語教學能力
- 結合科技建置英語自主學習及檢測系統



擴大引進外籍英語教學人員

- 協助公立國民中小學引進外籍英語教師計畫 (**FET**)
- 擴大引進外籍英語教學人員計畫-前瞻外師、全時英語教學助理 (**TFETP**)
- 擴大引進外籍英語教學人員計畫-美籍英語教學人員獎學金計畫 (**ETF**)
- 協助公立國民中小學引進部分工時外籍英語教學助理計畫 (**ELTA**)

計畫目標



透由營造校園英語口說情境，提升國中小學生的英語口說能力、提升學習興趣與信心。

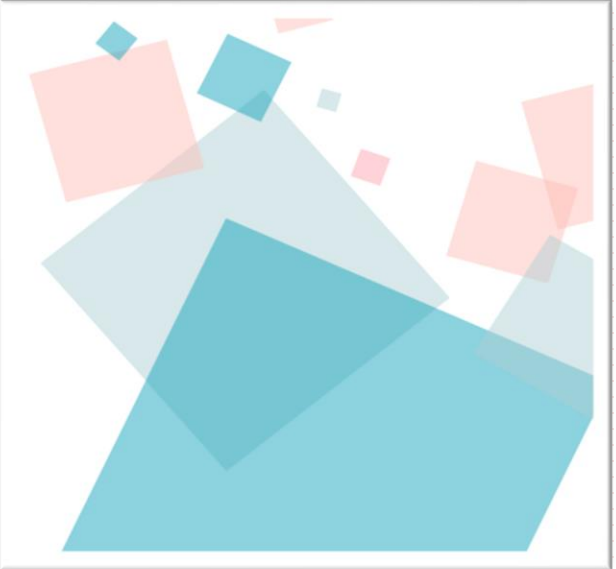


增進中外師協同教學及交流，以提升本國教師英語教學知能。

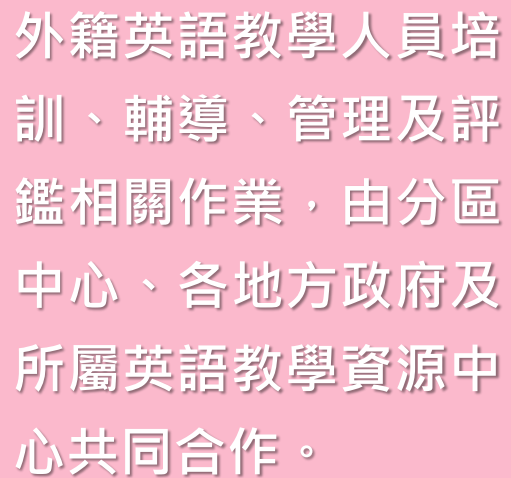


深化國人多元文化素養，厚植國人英語力，以提升國家競爭力。

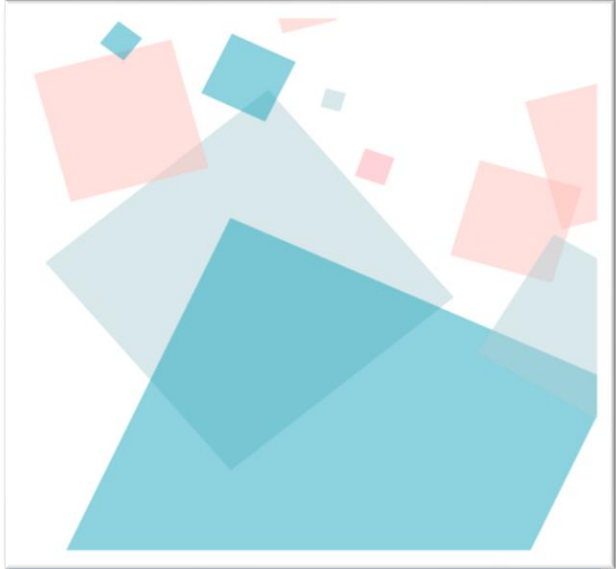
計畫內容



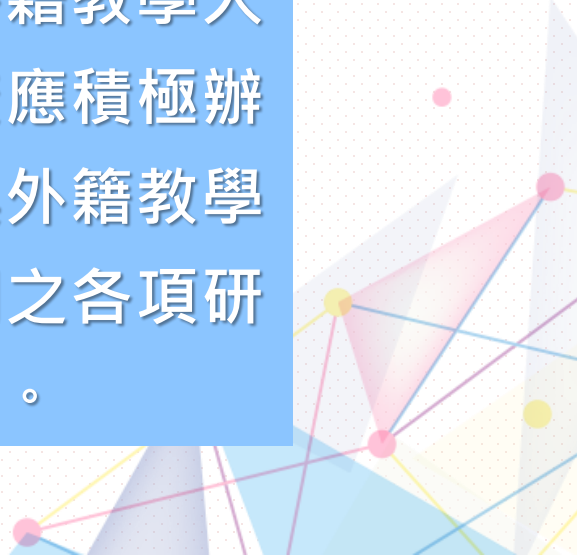
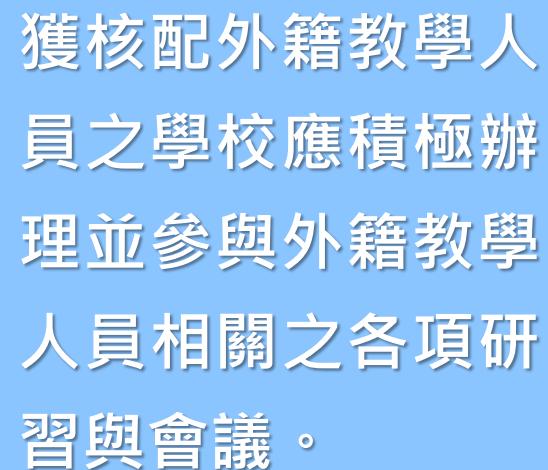
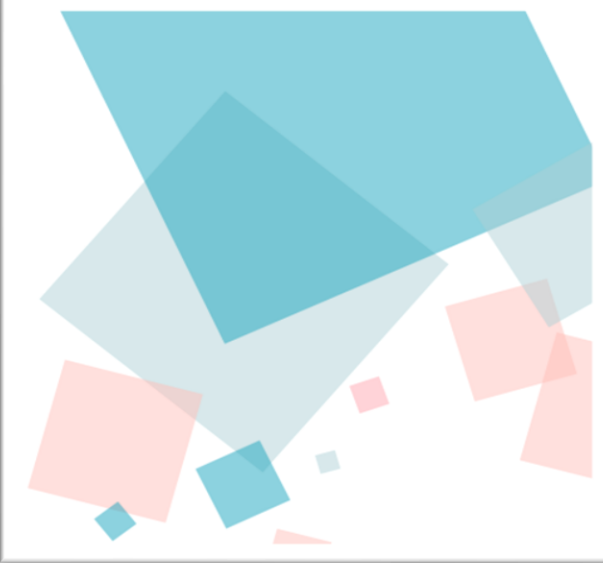
擴大引進外籍英語教學人員，包含引進外籍英語教師與外籍英語教學助理。



外籍英語教學人員培訓、輔導、管理及評鑑相關作業，由分區中心、各地方政府及所屬英語教學資源中心共同合作。



獲核配外籍教學人員之學校應積極辦理並參與外籍教學人員相關之各項研習與會議。



外籍英語教學人員說明-職務類別

協助公立國民中小學引進**部分工時**外籍英語教學助理計畫

ELTA

部分工時
外籍英語教學助理

擴大引進外籍英語教學人員計畫
- **全時**外籍英語教學助理

美籍英語教學人員獎學金計畫
(ETF)

全時助理

全時
外籍英語教學助理

協助公立國民中小學引進外籍英語教師計畫(FET)

擴大引進外籍英語教學人員計畫
- **前瞻外師**

外師

外籍英語教師

資深外籍英語教師轉任各縣市英資中心擔任外籍英語教學顧問

外籍顧問

外籍英語教學顧問



Bilingual 2030

外籍英語教學人員說明-招募目標



111學年度擴大引進外籍英語教學人員

外籍英語教師
476人

外籍英語教學助理

✓ FET外師
81人

✓ TFETP
前瞻外師
395人

✓ TFETP
全時助理
80人

學術交流基金會
ETF助理
70人

ELTA
部分工時
教學助理

外籍英語教學人員說明-職務內容 1/2

外籍英語教師

與本國英語教師協同教學，提升英語課程、教學、評量品質，強化英語教學專業，提供學生良好、沉浸式英語學習環境，提升學生整體英語能力。



每週工作5天，每天8小時。
與本國教師協同教學，**每週以20節課為原則**。



參與學校英語相關教學會議、專業發展活動、課外活動、競賽展演、相關計畫規劃撰寫與推動等。



提供學生良好英語學習環境，參與學校各項英語教學相關活動、展演與計畫，並透由多元方式，使學生處於沉浸式英語環境，提升整體英語能力、學習興趣與信心。



利用課餘時間備課，含編選教材、撰寫教案、製作教具、批改作業、編擬測驗評量等。接受學校指派，參與各級政府英語教學相關專業發展、競賽展演等會議或活動。

外籍英語教學人員說明-職務內容 2/2

全時外籍英語教學助理

無須具備教師證，於課堂上協助本國英語教師，提供學生英語口說機會，營造英語口說環境，促進學生英語學習興趣，進而提升整體英語能力。



每週工作5天，每天8小時。
於課堂上協助本國教師，
每週以20節課為原則。



參與學校英語相關教學會議、專業發展活動、課外活動、競賽展演、相關計畫規劃撰寫與推動等。



協助學校各項英語教學相關活動、展演與計畫，透由多元方式，使學生處於沉浸式英語環境，提升整體英語能力、學習興趣與信心。



利用課餘時間備課，含編選教材、撰寫教案、製作教具、批改作業、編擬測驗評量等。接受學校指派，參與各級政府英語教學相關專業發展、競賽展演等會議或活動。

計畫組織與業務執掌 1/4

引進外籍英語
教學人員計畫

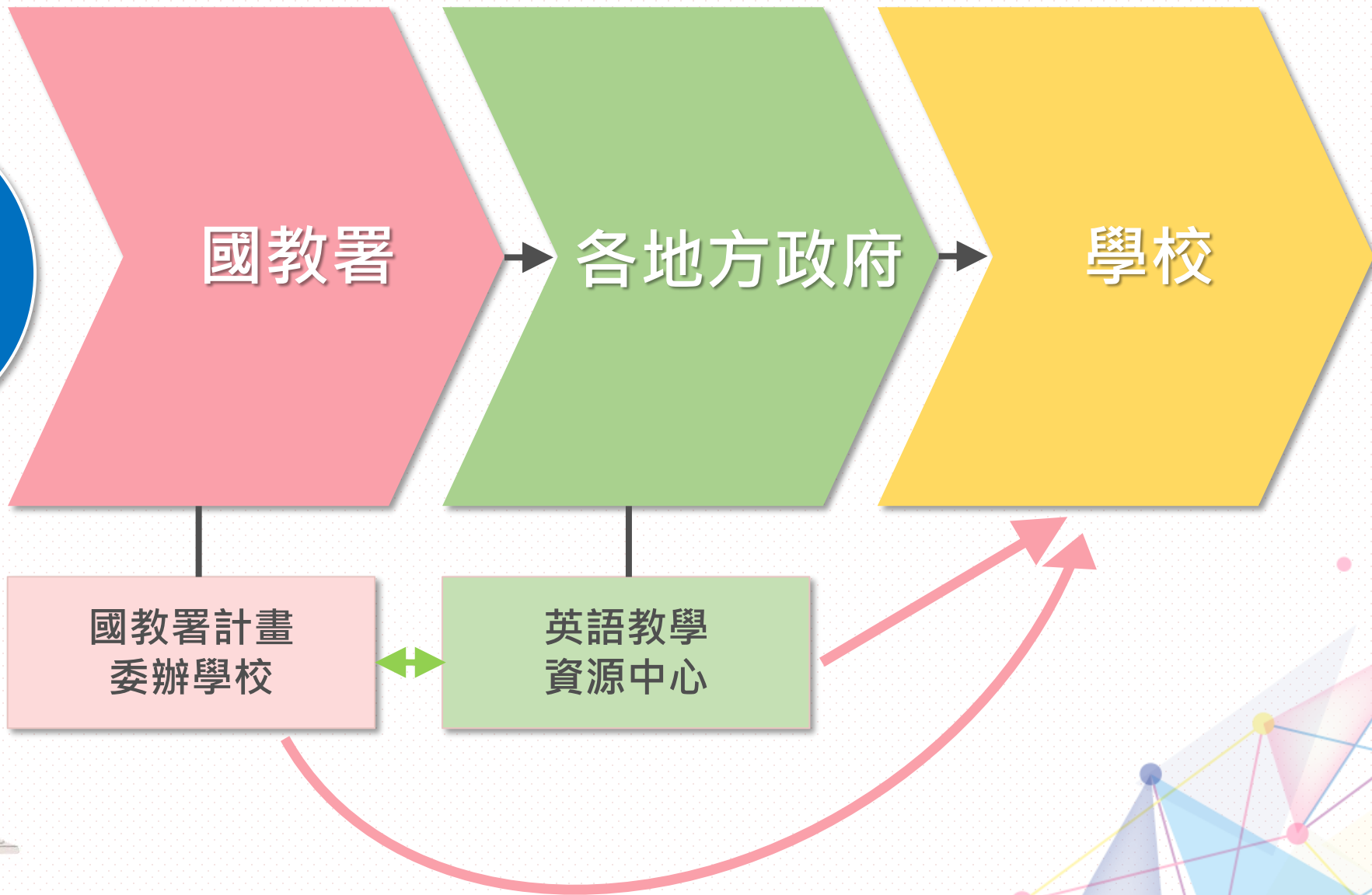
國教署

各地方政府

學校

國教署計畫
委辦學校

英語教學
資源中心



計畫組織與業務執掌 2/4

國教署計畫
委辦學校

北區中心  國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

協助縣市/英資中心如下：

臺北市、新北市、桃園市、新竹市、新竹縣、苗栗縣、
基隆市、宜蘭縣、澎湖縣、金門縣、連江縣

N

S

南區中心  國立中央大學

協助縣市/英資中心如下：

臺中市、臺南市、高雄市、彰化縣、南投縣、雲林縣、
嘉義縣、嘉義市、屏東縣、花蓮縣、臺東縣

計畫組織與業務執掌 3/4

國教署計畫委辦學校

聘 **僱** **前**

招募宣傳、面試及媒合、聘僱流程協助及進度追蹤、縣市及學校計畫提報收件與審查、外籍教學人員及學校續約調查、計畫網站建置及維護、計畫相關問題回應與協處。

聘 **僱** **後**

職前導入課程、期中專業發展工作坊、輔導訪視（書面審視、實地訪視）、特殊事件注意事項協處。

各地方政府及所轄英資中心

聘 **僱** **前**

縣市及學校計畫申請、輔導所轄學校計畫修正、轉知學校計畫審查結果及外籍教學人員分發名冊、督導及管理所轄學校之外籍教學人員聘僱辦理情形。

聘 **僱** **後**

督導及管理所轄學校及其外籍教學人員入校服務及生活適應等情形、教學品質管考、輔導訪視、專業知能成長等相關事務、處理學校與外師特殊事件注意事項。

計畫組織與業務職掌 4/4

有關計畫相關問題，請依下列身分別聯繫**對應窗口**。

我是地方政府

-國教署

-國教署計畫委辦學校

我是英資中心

-所屬地方政府

-國教署計畫委辦學校

我是學校

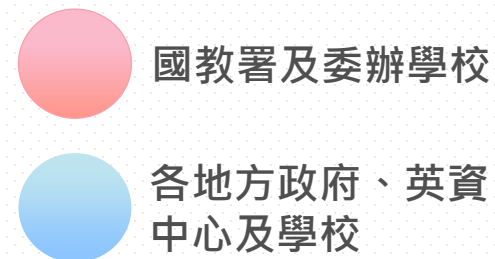
-所屬地方政府

-所屬英資中心

-國教署計畫委辦學校

計畫年度規劃

2021/12-2023/5



2021/12
計畫提報說明會

2022/01-2022/05
招募宣傳
計畫徵件、審查

2022/02-2022/07
面試、媒合分發

2022/03-2022/6
契約範本修訂公告

2022/05
公告計畫審查結果
2022/6
計畫執行說明會

2022/07-2022/08
經費核定

2022/08
辦理外籍教學人員
導入課程研習

2022/09-2023/02
112學年度招募前期
作業及計畫徵件

2022/01-2022/03
提報計畫

2022/05-2022/08
計畫修正
聘僱外籍教學人員

2022/05-2022/08
計畫修正
聘僱外籍教學人員
外籍教學人員職前研習

2022/08-2022/12
輔導訪視書面資料上傳
及填報(第1學期)

2023/02-2022/03
期中專業發展工作坊
續聘續任意願調查
計畫提報

2023/02-2023/05
輔導訪視書面資料上傳
及填報(第2學期)

學校聘僱前準備

1

接獲地方政府
轉知外籍教學
人員分發名冊

2

與外籍教學人
員email 聯繫
及洽簽契約

3

→簽約完成
→登入TFETP 網站下載外籍教學人員聘僱許可資料
→開始向教育部申辦聘僱許可

4

→收到教育部核發聘僱許可公文
→email電子檔給外籍教學人員
→請外籍教學人員開始辦理簽證

5

→確認外籍教學人員取得簽證
→請外籍教學人員開始訂定來臺班機、防疫旅館
→學校確認抵臺日期、航班資訊、防疫旅館
→由所屬地方政府造冊函報國教署



學校聘僱後支持

1

開學前後外籍教學人員參與職前導入課程(Orientation)

2

外籍教學人員入校服務

3

學校及外籍教學人員每學期(第1學期)定期至TFETP 網站維護基本資料、上傳及填報輔導訪視書面資料；國教署計畫委辦學校視情況進行實地訪視。

4

寒假前後辦理外籍教學人員期中專業發展工作坊 (Professional Development Workshop)

5

學校及外籍教學人員每學期(第2學期)定期至TFETP 網站維護基本資料、上傳及填報輔導訪視書面資料；國教署計畫委辦學校視情況進行實地訪視。

6

2-3月開始續聘/續任意願調查及簽約



